

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ «Детский сад №121
«Селима» г. Грозный»
(протокол от «31» 08 2021г. № 01)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 121
«Селима» г. Грозный»
Гинаева З.М.
Гинаева З.М.
от 31.08.2021г.



Учебный план

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №121 «Селима» г. Грозный»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ «Детский сад №121 «Селима» г. Грозный» реализующий программы дошкольного образования разработан на основании нормативных документов:

1. ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. №30384) ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 (статья 12 части 5,6)

Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта, по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОУ реализует следующие основные программы:

- «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 368с.

- Основная общеобразовательная программа ГБДОУ «Детский сад №121 «Селима» г. Грозный»;

Дополнительные программы:

- программа З.В. Масаевой «Мой родной край».

- программа оздоровления дошкольников «Будь здоров, малыш!».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развития.

Реализуемые в учреждении основные образовательные программы структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план ГБДОУ «Детский сад №121 «Селима» г. Грозный» в части уровня и направленности реализуемых общеобразовательных программ по дошкольному образованию, соответствует виду, типу дошкольного учреждения, Уставу учреждения и лицензии. Инвариантная часть учебного плана реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части – инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы ДОУ (не менее 75%). Вариативная часть учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 25%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Инвариантная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Познавательное развитие представлено видами образовательной деятельности, включающее в себя образовательные компоненты «ФЭМП», «Конструктивная деятельность», «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»,

Речевое развитие представлено образовательными областями «Коммуникативное развитие» и «Восприятие художественной литературы». В группах комбинированной направленности организуются коррекционные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом. ООД по речевому развитию организуется во всех возрастных группах, начиная с первой младшей группы раннего возраста.

Познавательное развитие представлено следующими видами деятельности: ФЭМП, окружающий мир. ООД по образовательной области «Познавательное развитие» организуется во всех возрастных группах, начиная с первой младшей группы.

Художественно-эстетическое развитие представлено следующими видами деятельности: музыка, рисование, лепка, аппликация. ООД по реализации образовательной области «Музыка» организуется два раза в неделю во всех возрастных группах. ООД по образовательному компоненту «Рисование» организуется с первой младшей группы. ООД по реализации образовательного компонента «Аппликация» организуется со второй младшей группы один раз в две недели. Образовательный компонент «Лепка» реализуется через организацию ООД с первой младшей группы. В первой младшей группе ООД по данному компоненту организуется один раз в неделю, со второй младшей группы один раз в две недели.

Физическое развитие представлено следующими видами деятельности: физическая культура. ООД по образовательной области «Физическая культура» организуется во всех возрастных группах. ООД по образовательной области «Физическая культура» организуется три раза в неделю во всех группах 2-7 лет. Одно занятие физической культурой проводится на улице круглогодично. Физическое развитие направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья. Решение этих целей реализуется через программу «Будь здоров, малыш!». Программа «Здоровый дошкольник» реализуется в режимных моментах при совместном взаимодействии взрослого и детей. В область включаются: закалывающие процедуры, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физминутка в ООД, обеспечение оптимальной двигательной активности, формирование культурно-гигиенических навыков и формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Музыкальное развитие детей в ДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие детей осуществляет инструктор по физической культуре.

Вариативная часть представлена дополнительной образовательной программой З.В. Масаевой «Мой родной край». ООД по реализации национально-регионального компонента организуется во всех группах 2-7 лет один раз в неделю. Объем ООД в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной группы.

Для воспитанников ДОУ организована 5-дневная образовательная неделя. Обучение ведется в очной форме на русском и родном (чеченском) языках.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает требований СанПин и определяется в соответствии с психофизическими особенностями на каждом возрастном этапе.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей составляет: в группах раннего возраста продолжительность ООД в неделю не превышает 100 минут, продолжительностью по 8-10 минут при подгрупповой организации, в младшей группе (дети четвертого года жизни) - продолжительность ООД составляет 150 минут в неделю, продолжительностью по 15 минут; в средней группе (дети пятого года жизни) - продолжительность ООД составляет 200 минут в неделю, продолжительностью по 20 минут; в старшей группе (дети шестого года жизни) - продолжительность ООД составляет 375 минут в неделю, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) - продолжительность ООД составляет не более 450 минут в неделю, продолжительностью до 30 минут.

Количество компонентов организационной образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления ООД познавательной направленности чередуются с ООД художественно-эстетического направления.

Согласно действующим СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность ООД составляет не более 10 минут. Может быть организована в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность ООД для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группах - 75 минут и 90 минут соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Перерывы между организованными формами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Фронтальная образовательная деятельность с детьми 3-6 лет проводится 3 раза в неделю, с детьми 6-7 лет 4 раза в неделю. Образовательная деятельность по подгруппам и индивидуально

проводится не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей и индивидуальной коррекционной программой. Длительность составляет 10-15 минут. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводится в свободное от ООД время с учетом режима работы ГБДОУ.

В середине учебного года (с 1 по 10 января) для детей организуются каникулы. В летний период организуются музыкальные развлечения, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждого вида деятельности решаются и в ходе реализации других Программ. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества ООД на изучение каждого вида деятельности, который определен в инвариантной части. Реализация физического и художественного – эстетического развития занимает не менее 50% от общего времени ООД.

**Учебный план образовательного процесса ГБДОУ «Детский сад №121
«Селима» г. Грозный» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Инвариантная часть (федеральный компонент 75%)	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгото вительн ая группа	Максимально допустимое количество ООД в неделю/ максимально допустимый объем недельной/ месячной образовательной нагрузки (в мин.)		
							Содержание ОО		
1	Познавательное развитие:	Продолжительнос ть ООД	10мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин		
		Виды ООД							
		-ФЭМП	0,5	0,5	0,5	1	2		
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1		
		-Ознакомление с миром природы	1	1	1	1	1		
		ИТОГО:	2/20/80	2/30/120	2/40/160	3/75/300	4/120/48		
2	Развитие речи	-Развитие речи	0,5	0,5	0,5	1	1		
		- Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	0,5	0,5	1	1		
		-Чтение художественной литературы				В ходе режимных моментов и интеграцию с другими образовательными			
		ИТОГО:	1/10/40	1/15/60	1/20/80	2/50/200	2/60/240		
3	Социально- коммуникативно е развитие	Социализация	-	-	-	-	1		
		-Формирование основ безопасности -Патриотическое воспитание - Самообслуживан ие, самостоятельност ь, трудовое воспитание				В ходе режимных моментов и интеграцию с другими образовательными областями			
		ИТОГО:	-	-	-	-	1/30/120		
		- Музыкальное	2	2	2	2	2		