Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 121 «СЕЛИМА» Г. ГРОЗНЫЙ»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ «Детский сад № 121
«Селима» г. Грозный»
(протокол от 01.10.2026 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом
ГБДОУ «Детский сад № 121
«Селима» г. Грозный»
от 01 . октября 2026 г. № 230/8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Грозый 2026

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ «Детский сад № 121 «Селима» г. Грозный» (далее – ДОУ) реализующий программы дошкольного образования разработан на основании нормативных документов:

1. ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОУ реализует следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования, соответствующая Федеральной образовательной программе дошкольного образования;

Парциальные программы (в том числе и региональные):

-Региональная образовательная программа дошкольного образования Чеченской Республики « Ненан мотт-сан дозалла» (Родной язык- моя гордость»)/Х.Р.Кадырова, Ж.М.Абдрахманова.-Махачкала: Издательство АЛЕФ,2026-496с.

-Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. - Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2014. – 72с.;

-Учебно-методическое пособие «Сан къоман хазна», АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2022, Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.

-Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.;

-Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», Москва 2018

-Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развития, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Реализуемые в ДОУ основная образовательная программа структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план ДОУ в части уровня и направленности реализуемой основной образовательной программы ДОУ, соответствует виду, типу ДОУ, Уставу ДОУ и лицензии. Обязательная часть учебного плана реализует обязательную часть образовательной программы дошкольного образования, соответствующей Федеральной образовательной программе дошкольного образования, в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в

результате освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в парциальных программах:

-парциальной образовательной программой курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. - Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2014. – 72с. Занятия по реализации части формируемой участниками образовательных отношений организуется во всех возрастных группах 3-7 лет. Объем занятий в неделю представлен в части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

-парциальной образовательной программой ДОУ «Экономическое воспитание дошкольников». Формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. Москва 2018. Занятия по реализации части формируемой участниками образовательных отношений организуется возрастных группах 5-7 лет один раз в месяц.

-учебно-методическое пособие «Сан къоман хазна», в котором представлена комплексная модель организации духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Занятия по реализации части формируемой участниками образовательных отношений организуется в старших группах один раз в месяц, а также в течение недели в режимных моментах.

Программа направлена на приобщение дошкольников к культуре родного края и направлена на духовно - нравственное воспитание детей средних, старших групп (4-7 лет) через ознакомление с устным народным творчеством, традициями, обычаями, бытом, культурой чеченского народа.

- парциальной-образовательной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.; и Парциальной программой «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Занятия по реализации части, формируемых участниками образовательных отношений организуется в течение дня во время режимных моментов.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФОП ДО, ФГОС ДО, ОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая специфику национальных и социокультурных особенностей ДОУ;
- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы ДОУ представлена (не менее 60%), а часть формируемая участниками образовательных отношений учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена реализацией парциальных программ (в том числе и региональных).

Объем занятий в неделю представлен в обязательной части и в части,

формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Для воспитанников ДОУ организованна 5-дневная образовательная неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает требований санитарных правил и норм и определяется в соответствии с психофизическими особенностями на каждом возрастном этапе.

Количество компонентов организационно - образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям санитарным правилам СанПиН 2.4.3648-20. и нормам. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления занятий познавательной направленности чередуются с занятия художественно-эстетического направления.

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность занятий составляет не более 10 минут. Может быть организовано в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7-ти лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей– 45 минут и 90 минут соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Перерывы между организованными формами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБДОУ «Детский сад №121 «Селима» г. Грозный»
на 2026-2027 учебный год

Обязательная часть			Возраст			
			2-3	3-4	4-5	5-6
Образовательная область	Содержание образовательной области	Длительность занятий (мин)	10	15	20	25
		Количество занятий в неделю	10	10	10	13
		Количество занятий в месяц/год	М/Г	М/Г	М/Г	М\Г
Физическое развитие	Физическая культура	-	12/108	12/108	12/108	12/108
Познавательное развитие	ФЭМП	-	-	4/36	4/36	3/27
	Ознакомление с миром природы / приобщение к социокультурным ценностям	-	4/36	2/18	2/18	5/45
Речевое развитие	Развитие речи	-	8/72	4/36	3/27	7/63
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	4/36	4/36	4/36	8/72
	Лепка	-	2/18	2/18	2/18	2/18
	Аппликация	-	-	2/18	2/18	2/18
	Музыка	-	8/72	8/72	8/72	8/72
	Конструирование	-	В интеграции и в течение дня во время режимных моментов			
Социально-коммуникативное Развитие	-	-				

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Ознакомление с миром природы / приобщение к социокультурным ценностям	Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. - Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2014. – 72с. -Региональная образовательная программа дошкольного образования Чеченской Республики « Ненан мотт-сан дозалла» (Родной язык- моя	-	2/18	1/9	2/18
Развитие речи				1/9	1/9

	гордость»)/Х.Р.Кадырова, Ж.М.Абдрахманова.- Махачкала: Издательство АЛЕФ,2026-496с.				
ФЭМП	Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет»	-	-	-	1/9
Ознакомление с миром природы / приобщение к социокультурным ценностям	Учебно-методическое пособие «Сан къоман хазна», АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2022, Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С. -Региональная образовательная программа дошкольного образования Чеченской Республики « Ненан мотт-сан дозалла» (Родной язык- моя гордость»)/Х.Р.Кадырова, Ж.М.Абдрахманова.- Махачкала: Издательство АЛЕФ,2026-496с.	-	-	1/9	1/9
Развитие речи					
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н. Князевой Н.Л., Стеркина Р.Б.		В течение дня во время режимных моментов			
Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.					