

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 121 «СЕЛИМА» Г. ГРОЗНЫЙ»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ «Детский сад № 121
«Селима» г. Грозный»
(протокол от 27.03.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН

приказом
ГБДОУ «Детский сад № 121
«Селима» г. Грозный»
от 27. 03 2024г. № 06

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
№ 121 «СЕЛИМА» Г. ГРОЗНЫЙ»
ЗА 2023 ГОД

г. Грозный-2024 г.

Введение

Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12. 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013г. № 462;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникативной сети «Интернет и формату предоставления информации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2023 год, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществляется по следующим разделам:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база и медицинского обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации – табличная часть.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования ГБДОУ «Детский сад № 121 «Селима» г. Грозный» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121 «Селима» г. Грозный» функционирует с 05 декабря 2014 года.

Полное наименование Учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121 «Селима» г. Грозный».

Сокращенное наименование Учреждения: ГБДОУ «Детский сад № 121 «Селима» г. Грозный».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства по Чеченской Республики, расчетный, валютный и другие счета в банковских учреждениях, печати, штампы, бланки со своим наименованием.

Юридический адрес учреждения: 364031, Чеченская Республика, Ахматовский район, ул. имени Громова, 31

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://grozdou121.do95.ru/>

Адрес электронной почты: dou.selima121@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является: Чеченская Республика. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Юридический адрес учредителя: 364015, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Кадырова, 136 а, тел. 8(8712) 29-58-50.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.kpdo.ru>.

Адрес электронной почты: kpdo@kpdo.ru

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 2896 от 12 апреля 2017 года, серия 20 Л 02 № 0001266 с приложением на осуществление дополнительной образовательной деятельности регистрационный № 1493–п от 28 октября 2019 года, серия 20 П 02 № 0002293 и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности регистрационный № ЛО-95-01-001034 от 17 мая 2017 года, серия 95 № 002885.

Образовательную деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав ГБДОУ «Детский сад №121 «Селима» г. Грозный»;
- Образовательная программа ДОУ;
- Годовой план работы ДОУ;
- Программа развития ДОУ;
- календарный учебный график;
- Учебный график;
- Расписание занятий, режим дня;
- Положения ДОУ.
- Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- Акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- Отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

- Приказы и распоряжения заведующего;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание ДОУ (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- Договором ДОУ с родителями (законными представителями);
- Положение о премировании, надбавках и доплатах;
- Инструкция по организации охране жизни и здоровья детей;
- Инструкция по охране труда работников ДОУ;
- Инструкция по пожарной безопасности;
- Должностные инструкции работников;
- Должностные обязанности по охране труда;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Положение о Педагогическом совете ДОУ;
- Положение о логопедическом пункте, группе;
- Санитарные правила и нормы;
- электронные трудовые сведения, личные дела работников;
- Журналы проведения инструктажа;

-Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

-Трудовым договором с руководителем учреждения и дополнительным соглашением к трудовому договору;

-График работ сотрудников.

ДОУ обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей ДОУ с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Договор о сотрудничестве между СОШ №38 г. Грозный и ДОУ на 2023-2024 учебный год.

- Договор о взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования г. Грозного (ТПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППК) образовательного учреждения.

Социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности ГБДОУ «Детский сад № 121 «Селима» г. Грозный», планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

Активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг не осуществляется.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя— пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах— 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в ГБДОУ «Детский сад № 121 «Селима» г. Грозный» организована работа по разработке ОП на основе ФОП ДО. На педагогическом совете рассмотрен вопроса по переходу на ФОП ДО, и на ФАОП ДО по 8 нозологиям.

Приказом Заведующего ДОУ был утвержден состав рабочей группы по приведению Основной Образовательной программы ДОУ в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования, план график введения ФОП ДО и ФАОП ДО, утверждено положение о работе рабочей группы. По данным внутреннего аудита основной образовательной программы на предмет соответствия Федеральной образовательной программе дошкольного образования, был сделан вывод, что структура ООП не соответствует ФОП ДО, представлена другим содержанием разделов, после чего рабочей группой разработана Образовательная программа в соответствии с ФОП ДО, утвержденная приказом Заведующей ДОУ и введена в действие с начала учебного года, с 1 сентября 2023 года. Внесены изменения в годовой план работы на 2023 – 2024 учебный год и план-график повышения квалификации педагогических работников, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников».

Таким образом, с 1 сентября по 31 декабря 2023 года, ДОУ работало по новой Образовательной программе, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Цель реализации новой Образовательной Программы ГБДОУ – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Приоритетные направления деятельности детского сада и групп комбинированной направленности детей с ОВЗ направлены на реализацию основных нормативных документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155. - Федеральная образовательная программа дошкольного образования

В соответствии с годовым планом на 2023-2024 учебный проведен «Смотр – конкурс ППРС», проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе смотра-конкурса выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ЗПР и НОДА которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 113 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа и комбинированной направленности. Из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1
Младшая группа от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1
Средняя группа от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1
	Комбинированная	1
Старшая группа от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1
Всего 5 групп		

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Критерии	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полной семье	105	92,92 %
Неполной семье	8	6,4 %
Многодетной семье	66	7,08%
Оформлено опекунов	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Выводы: Образовательная и воспитательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Образовательной программы ДОУ, реализуется в полном объеме, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО. При составлении программы учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено, все нормативные локальные акты в части образовательной деятельности в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1.2. Оценка системы управления организации

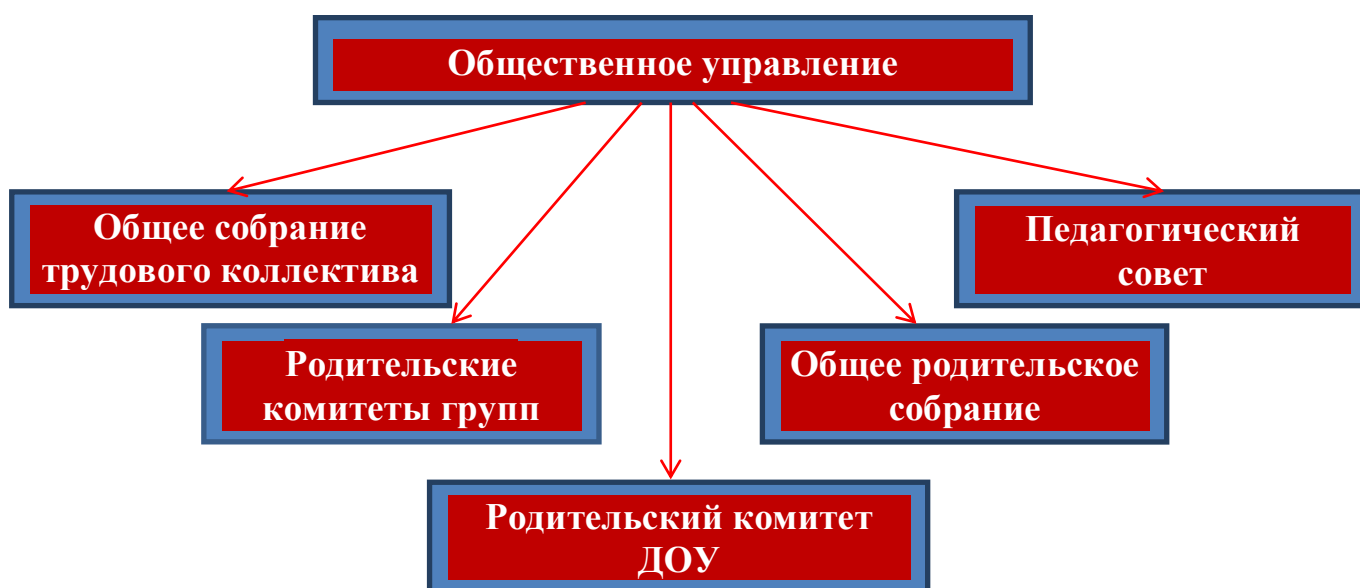
Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. Права и обязанности заведующего ДООУ, его компетенция в области управления ДООУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики. Управленческую систему ДООУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДООУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления.

Схема. 1 направление – общественное управление ДООУ



Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива на основании Положения об Общем собрании трудового коллектива.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники Детского сада. Для ведения Общего собрания трудового коллектива открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Срок полномочий Общего собрания трудового коллектива работников — 1 год.

Одной из форм самоуправления ДООУ является Родительский комитет ДООУ, избираемый на 1 год и состоящий из представителей родителей (законных представителей) обучающихся детского сада.

Родительский комитет ДООУ формируется, осуществляет деятельность и выполняет полномочия в соответствии с Положением о родительском комитете ДООУ. Родительский комитет ДООУ собирается на свои заседания по годовому плану работы родительского комитета и по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Формы проведения заседаний Родительского комитета ДООУ определяются Председателем Родительского комитета ДООУ в соответствии с вопросами, которые вносятся на его рассмотрение.

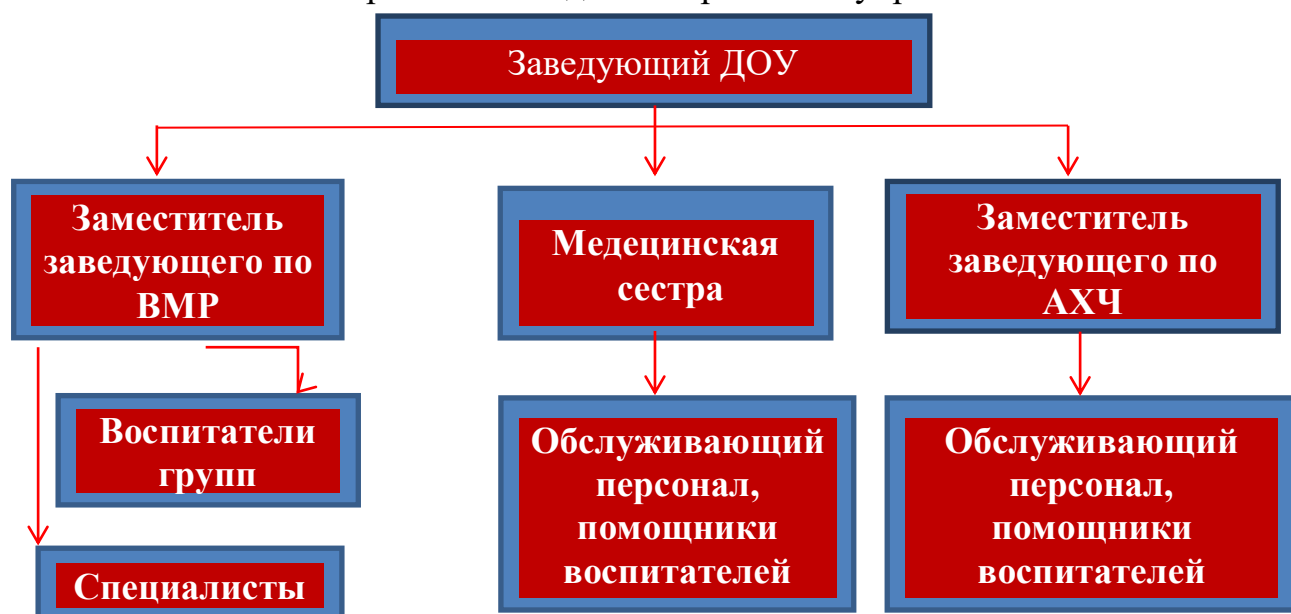
В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ДООУ действует Педагогический совет.

Педагогический Совет является постоянно действующим органом ДООУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются Положением о Педагогическом Совете.

Организационной формой работы родителей (законных представителей) является Общее родительское собрание. Общее родительское собрание — коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ.

В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, посещающих ДООУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным актом ДООУ. Общее родительское собрание действует по плану, входящему в годовой план работы ДООУ. Общее родительское собрание собирается не реже 2 раз в год.

Схема. II направление – административное управление



Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий ГБДОУ «Детский сад № 121 «Селима» г. Грозный» Дениева Петимат Магомедовна, которая действует от имени ДОУ, представляя его во всех учреждениях и организациях.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДОУ, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель по административно-хозяйственной части отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка ДОУ, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников ДОУ и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДОУ в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;
- активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- участвуют в педсоветах ДОУ, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;
- осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Структура ДОУ соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

Общее руководство ДОУ осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Руководством ДОУ осуществляет заведующий Дениева Петимат Магомедовна, стаж педагогической работы – не имеет, в данной должности 1 год 4 месяца, имеет высшее образование «Менеджмент организации», аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности (или на установление квалификационной категории) – не проходила.

Основные вопросы по управлению ДОУ решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Совета ДОУ, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении ДОУ, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Система управления ГБДОУ «Детский сад № 121 «Селима» г. Грозный» функционирует в соответствии с существующим законодательством, Уставом ДОУ. Структура управления включает в себя все стороны образовательного процесса.

Выводы: Система управления ГБДОУ «Детский сад № 121 «Селима» г. Грозный» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы учреждения.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность представлены в полном объеме, систематически заполняются и обновляются.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для качества содержания и подготовки воспитанников в детском саду используются современные педагогические технологии, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной и воспитательной деятельности с учетом направленности реализуемой Образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательной деятельности, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Анализ выполнения требований к содержанию и методам обучения и воспитания, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу

на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 13 октября 2023 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	67%	32%	1%
Познавательное развитие	56%	43%	1%
Речевое развитие	51%	48%	1%
Художественно-эстетическое развитие	67%	32%	1%
Физическое развитие	64%	36%	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки и т.д.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

В период за 2023 год, деятельность ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности, на обеспечение непрерывного, всестороннего, своевременного развития ребенка.

В ГБДОУ «Детский сад № 121 «Селима» г. Грозный» был проведен семинар для педагогов на тему: - «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» на котором воспитатели имели возможность повысить свою педагогическую компетентность в вопросах по данной теме.

Были проведены праздники: «День защитника отечества», «Восьмое марта», «День Знаний», «День воспитателя и работников дошкольного образования», День чеченской женщины», «День города», «Праздник осени», мероприятия, посвященные Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.), Дню матери, новогодние утренники.

С целью повышения педагогической компетентности педагогов были проведены консультации для педагогов по темам: «Особенности организации

развивающей предметно-пространственной среды согласно ФОП ДО», «Детская журналистика как средство повышения уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста», «Физкультминутки и их место в режиме дня», «Экономическое воспитание дошкольников».

Были организованы выставки и конкурсы: конкурс «Осенние фантазии», выставка детских рисунков «Моя мама самая красивая», смотр-конкурс «Новогодняя сказка».

ДОУ осуществляет преемственность с СОШ №38 г. Грозного. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. Образовательный и воспитательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим и соответствующего санитарным нормам, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Были проведены консультации с родителями по темам безопасности детей, здорового образа жизни, возрастных особенностях, адаптации и т.д., во всех группах прошли беседы, посвященные разным праздникам, организованы тематические выставки, которые рассказывали родителям, какие события происходили в жизни детского сада. Систематически обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей.

В течении года проведено четыре групповых собрания, два общее родительское собрание. Также проведено четыре плановых заседания родительского

комитета ДОУ. В течении учебного года в ДОУ работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя логопеда, медсестры. В методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы.

Выводы: Качество содержания и подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогической диагностики, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению Образовательной программы ДОУ;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарное планирование.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 года — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда.

Она строится с учетом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка.

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
1. Организованная образовательная деятельность Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 2. Решение образовательных задач в ходе	Разнообразная, гибко меняющаяся предметно-развивающая и игровая среда

режимных моментов	
-------------------	--

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим ГБДОУ «Детский сад № 121 «Селима» г. Грозный». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОО составляет 47 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 14 педагогов:

- воспитатели – 9
- педагоги - психологи – 1
- учитель - дефектолог – 1
- учитель – логопед - 1
- музыкальные руководители – 1
- инструкторы по физической культуре – 1

Характеристика кадрового состава		14
1. По образованию	высшее педагогическое образование	14 человек
	среднее педагогическое образование	0 человек
2. По стажу	до 5 лет	11
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	0
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	0
	соответствие занимаемой должности	3

Административный персонал: всего 4 человека:

- заведующий;
- заместитель заведующего по ВМР;
- заместитель заведующего по АХЧ;
- главный бухгалтер.

Медицинский персонал составляет: всего 2 человека:

- медицинская сестра;
- медицинская сестра диетическая.

Учебно-вспомогательный персонал: всего 11 человека.

Обслуживающий персонал: всего 14 человек.

ДОУ укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка кадров осуществлялись на основе квалификации педагогов и с учетом пожелания самих воспитателей, что благоприятно сказывается на психологическом климате в коллективе. Основными принципами работы коллектива ДОУ являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта воспитанников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Средний возраст педагогического коллектива – 30 лет.

Отличительной особенностью ДОУ является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Более 90% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОУ или освоив компьютер самостоятельно. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений городских, районных, семинары городских и республиканского уровня, что способствует повышению уровня профессионального мастерства положительно влияет на развитие ДОУ.

Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат и заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда производится в соответствии с положением об оплате труда и в соответствии с положением о премировании.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

В наличии есть документы на педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, аттестованы в 2023 году 6 педагогических работников.

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФОП и ФГОС ДО.

В целом можно сделать вывод, что ДОУ полностью укомплектован кадрами. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории.

Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ДОУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Также в августе 2023 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы

На протяжении всего учебного года работа нашего детского сада была направлена на повышение педагогического мастерства педагогов, на совершенствование образовательного процесса. Методы и приёмы, которые мы используем стимулируют познавательную активность детей, способствуют развитию творческих способностей дошкольников. Атмосфера в детском коллективе прослеживается доброжелательная, позитивная, преобладают партнерские взаимоотношения.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ.

Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДОО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФООП ДОО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: - серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; - картины для рассматривания, плакаты; - комплексы для оформления родительских уголков; Также приобретены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: - информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером и принтером.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют

сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 93 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом). Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет». Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДОО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДОО. Фонд методической и художественной литературы в дальнейшем планируется пополняться.

ДОО имеет достаточное обеспечения учебно – методическими пособиями, педагоги могут пользоваться интернет ресурсами.

1.7. материально-техническая база и медицинского обеспечения

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

Вид помещений	Оснащение	Функциональное назначение
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека педагогической и методической литературы; - библиотека периодических изданий; - пособия для занятий; - опыт работы педагогов; - материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, мастер-класса, презентации; - иллюстративный материал; - компьютер – 1; - цветной принтер; - проектор; - экран 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление методической помощи - организация методической работы - выставки методических материалов, пособий
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - сборники музыкальных произведений по программе, - пособия для проведения музыкальных занятий; 	<ul style="list-style-type: none"> - занятия по музыкальному воспитанию; - тематические досуги,

	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр; - мультимедиа установка 	<p>праздники, развлечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинги, релаксационные занятия с воспитателями и родителями
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания; - оборудование для проведения общеразвивающих упражнений с предметами; - гимнастическая стенка 	<ul style="list-style-type: none"> - занятия по физическому воспитанию; - утренняя гимнастика; - индивидуальные занятия; - спортивные досуги - развлечения; -консультативная работа с родителями
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> - Столы, стулья для проведения занятия, приёма пищи - шкафы для пособий - материалы для занятий - пособия, игры - методическая и детская литература - игровые уголки 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение режимных процессов; - организованной образовательной деятельности; - игры; - самостоятельная деятельность детей
Спальные помещения	<p>спальная мебель;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для профилактики плоскостопия: ребристая дорожка, массажные коврики 	<ul style="list-style-type: none"> - организация дневного сна воспитанников
Помещения раздевалок	<ul style="list-style-type: none"> -шкафчики для одежды; -наглядно-информационный материал для родителей; -оборудование для выставки детского творчества 	<p>Хранение верхней одежды и личных вещей воспитанников.</p> <p>Информационно – просветительская работа с родителями</p>
Медицинский кабинет	<p>Процедурная</p> <ul style="list-style-type: none"> - кушетка; - аптечный шкаф; - ширма; - весы; - ростомер; - раковина для мытья рук - таблица для зрения; - бактерицидная лампа; - холодильник 	<ul style="list-style-type: none"> -Организация профосмотров; -организация профпрививок; -оказание первой медицинской помощи; - организация просветительской работы с сотрудниками образовательного

	Медицинский кабинет - стол; - стул; - шкаф	учреждения
	Изолятор - детская кровать; - стол	
Пищеблок	- Духовой шкаф; - электрическая плита; - столы разделочные; - овощерезка, столовые приборы; - шкафы для хлеба, для досок, холодильные; - мясорубка; - холодильник бытовой	- организация полноценного четырехразового питания воспитанников
Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	- Столы и стулья для проведения логопедических занятий, - дидактические и наглядные пособия, - игрушки; -шкафы	- организация коррекционных занятий с воспитанниками, имеющими нарушения речевого развития; - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) воспитанников

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДОУ провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 5 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медицинском кабинета, физкультурного зала и музыкальном зале. Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить косметический ремонт в функциональных кабинетах, группах и игровых площадках.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В 2023 году пополнен раздаточно - обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

Программно-методическое обеспечение составляет 93%.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-

методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материалы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Материально-техническое обеспечение соответствует допустимому уровню.

В ДОУ соблюдаются все требования пожарной безопасности: установлена система оповещения, имеются средства пожаротушения, выполняются требования к состоянию путей эвакуации, содержанию помещений, проводятся мероприятия по обучению персонала и воспитанников. Своевременно проводятся огнезащитная обработка чердачных и складских помещений, испытание наружных пожарных лестниц, проверка и перезарядка огнетушителей. Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса: требования к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму соблюдаются в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

В ДОУ обеспечивается нормативный уровень инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Все группы оборудованы необходимой мебелью, столы и стулья соответствуют ростовым параметрам ребенка. Проведен ежегодный медицинский осмотр сотрудников.

На территории имеется 5 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

Прогулочные площадки оборудованы беседками, оборудованием для организации игр и двигательной активности в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. В соответствии с требованиями заменен песок в песочницах.

По периметру всей территории ДОУ высажены саженцы в количестве более 10 штук.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда.

- приобретен мягкий инвентарь (полотенцы для рук);
- баннеры, таблички;
- пылесосы;
- коврики для входа;
- разделочные доски для пищевых продуктов;
- веники, лопаты, дезинфицирующие средства;
- кружки, тарелки глубокие и плоские;
- шкаф для хранения игрушек;

В 2023 году в ДОУ произведены следующие работы:

- проверка технического состояния технологического оборудования;
- осмотр системы вентиляции;
- ремонт кровли;
- монтаж системы видеонаблюдения по периметру здания;
- ремонт и развитие сантехнического оборудования;
- электромонтажные работы;
- ремонт бытовых приборов (напольная электрическая плита);

- замена освещения, установлены светодиодные лампы;
- монтаж одного уличного светильника;
- ремонт пожарной сигнализации;
- косметический ремонт подсобных помещений (пищеблок);
- косметический ремонт в игровых группах;
- ремонт и покраска оборудования (инвентаря) на прогулочных площадках.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет с зоной изолятора, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, ведется контроль за регулярностью прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров. Был составлен режим дня с соблюдением санитарных норм. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада.

В течение года с детьми проводились следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- закаливающие процедуры:
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительный бег;
- хождение босиком по массажным дорожкам;
- воздушные ванны; - профилактические мероприятия:
- комплексы утренней гимнастики;
- гимнастики после сна;
- упражнения для профилактики плоскостопия, осанки;
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- упражнения для глаз;
- подвижные игры в группе и на прогулке;
- физкультминутки на занятиях.

Медицинской сестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. При проведении образовательной деятельности, прогулок, нерегламентированной деятельности, педагоги используют здоровьесберегающие технологии.

Они обеспечивают смену видов деятельности, чередуют нагрузку и отдых, соблюдают рациональный двигательный режим. Согласно принципу интеграции,

физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр. Комплексная физкультурно-оздоровительная работа позволяет сохранять здоровье детей на определенном уровне.

Сравнительный анализ свидетельствует о том, что число дней, пропущенных 1 ребенком в год по болезни, составляет 5 дней в год на одного ребенка. В детском саду регулярно осуществляется усиленное витаминизированное, сбалансированное рациональное питание с включением овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями в течение года проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене.

В соответствии с учебным планом педагоги организовывали образовательную деятельность с детьми по физическому развитию, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитывали индивидуальные особенности детей.

Оздоровительно-профилактическая работа в ДОУ проводилась комплексно, своевременно организовывались медицинские обследования, осуществлялся контроль за созданием оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечением влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдением воздушно-теплового режима, за физической нагрузкой на физкультурных занятиях. Все педагоги своевременно прошли медицинское обследование. Все это способствовало сохранению и укреплению здоровья как воспитанников, так и педагогов.

Оборудован медицинский блок, но соответствия его с СанПиН 2.4.3648-20.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медсестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Анализ посещаемости детьми ДОУ

В ДОУ создана своя система физкультурно-оздоровительной работы, в которой большое внимание уделено развитию физических качеств и координационных способностей детей, а также определению индивидуального двигательного режима каждого ребёнка в соответствии с его физическими возможностями.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья. Кроме того в ДОУ наблюдается низкий процент заболеваемости.

Группы здоровья воспитанников

Годы	Группа здоровья			
	I	II	III	IV

2023	69	41	1	
------	----	----	---	--

Отсутствие случаев травматизма у воспитанников детского сада

Годы	Случаи травматизма воспитанников
2017	отсутствуют
2018	отсутствуют
2019	отсутствуют
2020	отсутствуют
2021	отсутствуют
2022	отсутствуют
2023	отсутствуют

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

За отчетный период в ДОО наблюдается высокий процент посещаемости, как по группам, так и в целом по ДОО:

Заболеваемость на одного ребёнка

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Кол-во пропущенных дней	10 дней	8 дней	15 дней	8 дней	5 дней	7 дней

Средняя посещаемость детьми ДОО

	2018год	2019год	2020 год	2021 год	2022 год	2023год
Средняя посещаемость за год	97 детей	88 детей	110 детей	111 детей	110 детей	113 детей

ДОО организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно - образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий. Одна из главных задач коллектива ДОО - построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса.

В начале каждого учебного года педагогами и медицинскими работниками ДОО проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные

заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления.

Выводы: Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется, и детский сад в основном оборудован для своего полного функционирования. Оценка соответствия материально-технического обеспечения, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, показал, что для реализации ОП ДОО, каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение, помещения оснащены необходимой мебелью, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Летом 2023 года детский сад провел закупку для помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОО ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОО ДОО.

Оценка медицинского обеспечения, показала его соответствие к предъявляемым требованиям, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность системы оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении (оперативный, тематический контроль, итоговый) для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится для выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, и их устранения.

Документация ДОО представлена справками, отчетами, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по 38 основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах ДОО.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО рассматриваются на педагогическом совете, общих собраниях коллектива для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

Вывод: в детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО сада в целом.

Выводы по результатам деятельности:

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать выводы о том, что в ДОО созданы условия для реализации Образовательной программы ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В ДОУ работает коллектив единомышленников, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1.9. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	40
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человек/ 37,17%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 4,42%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 4,42%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 68,75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 68,75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 68,75%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 87,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 62,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	-

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 педагогов/ 153 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социальный педагог	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	208 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Заведующий



П.М. Дениева