**КОМИТЕТ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«ДЕТСКИЙ САД № 121 «СЕЛИМА» Г. ГРОЗНЫЙ»**

 **ГОДОВОЙ ОТЧЕТ**

**О РАБОТЕ**

**КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА**

**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД В**

**ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

 **"ДЕТСКИЙ САД № 121"СЕЛИМА" ГОРОД ГРОЗНЫЙ**

**г. Грозный**

 **2018 г**

     Опыт работы с родителями в рамках консультативного пункта предполагает пути повышения их психолого-педагогической компетентности в области воспитания и взаимодействия с детьми. Такая форма работы как тренинг дает возможность получить обратную связь, взглянуть на свою семью со стороны.

     Сложности в воспитании детей, не посещающих детский сад, нередко связаны с недоста­точной психолого-педагогической компетентностью их родителей (законных представителей). Для оказания помощи та­ким семьям 1 октября 2015 года на базе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 121 «Селима» г. Грозный, был создан консультативный пункт.

**Цель:** Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, поддержка всестороннего развития личности детей.

**Основные задачи:**

         — оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, в обеспечении условий для развития детей;

      — оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

         — оказание содействия социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;

          — проведение  комплексной  профилактики  различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад;

          — облегчение адаптация при поступлении детей в детский сад;

        — обеспечение   взаимодействия   между  ДОУ   и  другими  организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад.

                 Для обслуживания родителей и детей в консультативном пункте были задействованы специалисты ДОУ.

            Специалисты ДОУ провели обследование детей на предмет определения инди­видуального образовательного маршрута. Это позволило закрепить за каждым ребенком ку­ратора-специалиста, задача которого — через индивидуальную форму работы с родителями направлять развитие ребенка. При определении режима работы консультативного пункта старались сделать его максимально удобным для ро­дителей и детей:  с 13 00 до 17 00  часов.

       Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий; таких видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют развитию ребенка; знакомятся с методическими приемами проведения дидактических игр, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику для детей и родителей.

           Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию.

           Развивающие занятия с детьми (сенсорное воспитание, развитие речи) проводятся инди­видуально и подгруппами в присутствии родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

           В соответствии с годовым планом работы консультативного пункта и запросами родителей специалисты готовят и проводят консультации, а также по актуальным  темам дошкольной педагогики и психологии.

**Перспективы:**

1. Сохранение детства как особо самоценного периода развития личности, предопределяющего успешность ребенка в последующие годы.
2. Объединение усилий консультативного пункта, школы и семьи по формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью.
3. Поддержка социально незащищенных семьей с целью обеспечения равных стартовых возможностей для развития и обучения ребенка, не посещающего детский сад.
4. Создание модели консультативного пункта как открытой социально-педагогической системы:
* оптимальное сочетание общественного и семейного воспитания, воспитание физически, духовно-нравственно здорового ребенка;
* создание условий для творческой реализации ребенка в консультативном пункте;
* разработка модели консультативного пункта как учреждения социального партнерства;
* внедрение новых форм консультативного пункта в соответствии с потребностями семьи, оказание широкого спектра образовательных и оздоровительных услуг для детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад;
* инновационная привлекательность программ и технологий, реализуемых в консультативном пункте;
* общий успех ребенка, семьи и консультативного пункта.

         Деятельность консультативного пункта подтверждают следующие документы: График, план работы на год и должностные инструкции работников  консультативного пункта. Положение о «Консультативном пункте» ДОУ для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад (в новой редакции) утверждено Приказом заведующий от 01.10. 2015 г № 39 О/Д

         **Основные направления деятельности консультативного пункта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Консультативная деятельность |   | Коррекционная деятельность |   | Информационная деятельность |

         Участники консультативного пункта: Администрация и специалисты ДОУ, дети и родители (законные представители) детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад.

         Формы работы психолого-педагогического консультирования:

* очные консультации для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад;
* коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад;
* совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
* мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов ДОУ (согласно утвержденному графику).

         За получение консультационных услуг, плата с родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад, не взимается.

         Результативность работы консультативного пункта определяется отзывами родителей и материально-технической оснащённостью, учебно-методическим сопровождением.

         Консультативный пункт оснащен и укомплектован учебно-методической литературой, методическими пособиями, наглядно-дидактическими, раздаточными и демонстрационными материалами по всем линиям и направлениям развития детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования всех возрастных периодов.

         Разработаны программы помогающие педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, у каждого специалиста консультативного пункта имеются в наличии учебные программы по индивидуальной работе.

Мы надеемся, что отчет о работе консультативного пункта станет:

* Действенной моделью взаимодействия нашего учреждения с общественностью;
* благодаря отчету будет расти доверие к дошкольному учреждению со стороны родителей воспитанников, партнеров, и оно будет стабильно функционировать на рынке образовательных услуг;
* большинство родителей воспитанников, партнёров будут готовы к обсуждению вопросов, затронутых в отчете.

Заместитель заведующего по ВМР: Мишиева С.У.

28 мая 2018 г.