**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №121 «Селима» г. Грозный»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  Педагогическим советом ГБДОУ  «Детский сад №121 «Селима»  г.Грозный»  (протокол от 31.08. 2021 № 01) | УТВЕРЖДЕН  приказом ГБДОУ  «Детский сад №121 «Селима»  г. Грозный»  от 31.08. 2021 № |

**План**

**работы с детьми по пожарной безопасности**

**ГБДОУ «Детский сад №121 «Селима» г. Грозный»**

**на 2021-2022 учебный год**

г. Грозный -2021 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

по пожарной безопасности

в младшей группе

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | приемы обучения |
| Сентябрь | **Мониторинг**  Разговоры с детьми о том, из-за чего происходит пожар ( по иллюстрациям)  Цель: выяснить у детей имеющиеся сведения о пожаре и его последствиях |
| Октябрь | Внесение в группу иллюстраций, изображающих огонь и его последствия  Цель:  -обратить внимание детей на иллюстрации , подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей приводят к пожару. |
| Ноябрь | **Рассматривание машины и обводки карандашом шаблона**  «Пожарная машина»  -учить детей рассматривать детали машины, определять цвет, форму, величину  -учить детей обводить модель по контуру и закрашивать.  **Опыт со свечой**  - показать, что свеча дает нам тепло, свет, но и может обжечь и от нее могут загореться предметы |
| Декабрь | **Чтение**  Потешка «Тили – бом! Тили – бом»» («Хрестоматия для дошкольников 2-4 года»,Москва, Издательство АСТ, стр.20)  Цель:  -познакомить с русской народной потешкой.  -уточнить с детьми, как героям удалось потушить пожар  **Разучивание попевки** «Тили-бом»  **-** учить детей петь  **Разговор с детьми**  «Скоро будет елка»  Цель:  Рассказать детям , как можно украсить елку, чтобы не было дома пожара |
| Январь | **Знакомство детей с творчеством Ю.А.Васнецова**  Занятие «Картинка в книжке» («Тили-бом! Тили-бом», стихотворение С.Я.Маршака из книги «Пятьдесят поросят».Лениздат,1981 год)  Цель:  -учить детей обращать внимание на иллюстрации в книгах и рассматривать их  -учить соотносить картинку с текстом  -обратить внимание детей на эмоциональное состояние героев и их действия во время пожара  -подвести детей к восприятию стиля Ю.А.Васнецова  **Театра на фланелеграфе**  Показать детям театр по потешке «Тили-бом! Тили-бом»  Доставить радость |
| Февраль | **Прослушивание аудиозаписи**  Стихотворение С.Я.Маршака «Кошкин дом»  Цель:  -вспомнить стихотворение С.Я.Маршака  -продолжать учить детей рассматривать иллюстрацию Ю.А.Васнецова и соотносить с текстом.  **Просмотр мультфильма «Кошкин дом»**  **-**доставить детям радость  **Рисование**  По мотивам потешки «Тили-бом! Тили-бом» ( или стихотворения С.Я.Маршака «Кошкин дом»  Цель:  -формировать изобразительные и технические навыки детей  -закреплять понятие, что только согласованные действия во время пожара помогут его потушить |
| Март | **Обводки**  «Пожарная машина»  Цель:  учить детей пальцем обводить контуры машины  **Рассматривание иллюстрации «Пожар»**  **-**закрепить знания детейвозможности возникновения пожара и его последствиях |
| Апрель | **Рассматривание предметных картин «Пожарная машина»**  Цель:  учить выделять цвет, размер, рассказать о ее назначении  **Общени**е «Куда спешат машины?»  Цель:  -формировать элементарные представление о работе пожарных  -учить узнавать, правильно называть: «пожарная машина», выделять размер и цвет |
| Май | **Разговор с детьми**  «Вещи вокруг нас « (электробытовые приборы: утюг, плитка).  Цель:  -учить детей осторожному обращению с приборами, можно обжечься и будет больно,  -оставленные включенными вещи могут привести к пожару  **Итоговый мониторинг**  Цель:  Выявить у детей степень освоения задач, запланированных в образовательной программе ДОУ |
| Июнь | **Рассказ воспитателя по теме «Пожар»**  Цель:  -познакомить детей с ситуацией «Пожар в доме» и теми последствиями, которые могут произойти из-за него  -формировать первоначальные представления о том, как можно уберечься от пожара |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

по пожарной безопасности

в средней группе

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | приемы обучения |
| Сентябрь | **Мониторинг** знаний детей, полученных в младшей группе :что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает потушить пожар ( с помощью иллюстративного материала)  Внести изображение номера «01»  Познакомить детей с его назначением |
| Октябрь | **Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь»**  Цель:  -учить выделять цвет, размер  -закреплять знания детей о ее назначении  **Чтение стихотворения**  Мчится  Огненной стрелой,  Мчится вдаль  Машина.  И зальет  Пожар любой  Смелая дружина.  Н.Гончаров  **Заучивание наизусть строчки**  «Пусть помнит каждый граждан пожарный номер «01»  **Дидактическая игра «Телефон»**  -учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог  -к иллюстрации подбирать № телефона и изображение машины и человека (Например: иллюстрация «Пожар» ребенок выбирает из предложенных карточек - изображение телефона с «01», пожарника, пожарную машину) |
| Ноябрь | **Драматизация**  «Кошкин дом»  -развивать творческие способности детей  -показать, что совместными действиями можно потушить пожар  **Внесение игрушки «Пожарная машина»**  **-**рассмотреть игрушку и уточнить ее назначение  **Лабиринт «Угадай, куда едет машина»**  -развивать зрительное внимание  -закреплять знания о пожарной машине и ее назначении |
| Декабрь | **Дидактическая игра**  «Сложи машину и угадай, для чего она предназначена»  -учить детей складывать объект из 2-3 частей  -формировать мыслительные операции: анализ и синтез  -развивать интерес к технике  -продолжать закреплять знания о пожарной машине и ее назначении  -**Беседа на тему: «Что может испортить новогодний праздник?»**  (украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками).  Цель:  Закрепить знания об осторожном использовании бенгальских огней и петард, иллюминации  - **Чтение**  А.Иванов «Азбука безопасности»: «Неразлучные друзья у нарядной елки»  Цель:  -закреплять правила пожарной безопасности |
| Январь | **Чтение стихотворения**  К.И.Чуковский «Путаница»  («Хрестоматия для дошкольников» 2-4 года, М, издательство АСТ,1997 год, стр.314)  Цель:  -развивать у детей чувство юмора, любовь к художественном слову  -закреплять знания об осторожном обращении со спичками  **Беседа «Спички в нашем доме»**  Цель:  -познакомить детей со спичками, сформировать понимание , какую опасность они представляют : неосторожное обращение может привести к пожару.  -прочитать и обсудить с детьми рассказ Е.Хоринской «Спички – невелички»  **Дидактическая игра**  «Почини машину»  -учить детей дорисовывать недостающие детали |
| Февраль | **Дидактическая игра**  «Почему?»  Цель:  Активизировать мышление  Воспитывать любознательность и интерес к окружающему  («Дошкольникам о технике» И.И.Кобитина,М,»Просвещение», 1991 год, стр.47)  **Чтение**  Сказки «Соломинка, уголь и боб» («Хрестоматия для дошкольников» 2-4 года, М, издательство АСТ,1997 год, стр.151)  -познакомить детей с новой сказкой, помочь осознать основную мысль  -активизировать словарь за счет слов: огонь, плита, боб, соломинка, портной |
| Март | **Целевая прогулка к пожарной части**  -продолжать закреплять знания детей о работе пожарных |
| Апрель | **Ситуация**  «Как бы ты поступил?»  -закреплять правила поведения со спичками и приборами :газовая и электроплита, утюг.  **Чтение**  Сказки «Три брата» («Хрестоматия для дошкольников» 2-4 года, М, издательство АСТ,1997 год, стр.132)  -формировать интерес к устному народному творчеству  -показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу  **Сюжетно – ролевая игра «Семья»**  **-** упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме»  **-** изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина» , атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак  **-** продолжать учить ролевому диалогу |
| Май | **Подвижная игра**  «Вода и пламя»  -развивать навыки бега, приседания, прыжка  -формировать реакцию на сигнал  **Рассказ воспитателя «Пожар»**  -дать представление о пожаре и его последствиях  -формировать навыки осторожного обращения с огнем.  **Рассматривание коллажа**  «От чего может произойти пожар»  **Итоговый мониторинг**  Цель:  Выявить у детей степень освоения задач, запланированных в образовательной программе ДОУ |
| Июнь | **Рассказ воспитателя «Костер в лесу»**  -способствовать формированию знаний детей о бережном отношении к природе ( костер разводится в специально огороженном месте и заливается водой ,когда уходят из леса. В засушливое лето костер запрещено разводить из-за возможности возникновения пожара и гибели леса)  -развивать навыки осторожного обращения с огнем) |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

по пожарной безопасности

в старшей группе

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема совместной деятельности воспитателя и детей, цель  Игры и приемы обучения |
| Сентябрь | **Мониторинг**  Цель: выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в средней группе  **Экскурсия в пожарную часть**  -познакомить детей с работой пожарных  -воспитывать уважение к их нелегкому труду  **Чтение Г.Цыферова «Жил на свете слоненок»** |
| Октябрь | **Беседа о работе пожарных**  -закреплять представления детей о труде пожарных и правилах пожарной безопасности  -воспитывать уважение к их нелегкому труду  **Совместная деятельность воспитателя с детьми «Пожароопасные предметы»**  Цель:  -помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности ( «Безопасность» Н.Н.Авдеева ,О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина; СПб, «Детство-пресс,2002 год , стр.54) |
| Ноябрь | **Совместная деятельность воспитателя с детьми «Предметы, требующие осторожного обращения»**  Цель:  -предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья,  -помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами  ( «Безопасность» Н.Н.Авдеева ,О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина; СПб, «Детство  пресс,2002 год , стр.57)  **Разучить с детьми речевки по пожарной безопасности ( смотри приложение)**  **Игровой тренинг**  «Вызови пожарных, милицию, скорую помощь»  Цель:  -закрепление знаний номеров аварийных спасательных служб  -обучение речевому диалогу– умение набрать номер телефона и объяснить ситуацию  -преодоление страха перед разговором по телефону  **Рисование «Опасные предметы»** |
| Декабрь | **Беседа с детьми**  «Наш любимый Новый год»  Цель:  Закрепить навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд  **Работа с загадками**  -все ест – не наедается, а пьет умирает (огонь)  -этот темный, темный дом,  сто сестричек живет в нем.  И любая из сестер  Может вспыхнуть, как костер  ( спички)  -шипит и злится, а воды боится (огонь)  -кто с огнем не осторожен,  У того пожар возможен.  Дети помните о том,  Что нельзя шутить…( с огнем)  **Составление рассказа « Как дети украшали елку»**  учить детей  -составлять рассказ, придерживаясь алгоритмов  - используя предложения сложной конструкции  - создавать кантеминированный текст ( повествование, описание и рассуждение)  -развивать творческий потенциал  **Игра «Если что-то в доме загорелось»**  Цель: закрепить алгоритм действий при пожаре |
| Январь | **Совместная деятельность воспитателя с детьми «Пожарная служба» ( конспект прилагается)**  Цель:  -закрепить знания детей о службе «01» и ее задачах  -активизировать и обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих профессиональные понятия  -упражнять в умении разговаривать по телефону, формировать диалогическую речь  -воспитывать уважительное отношение к людям опасной профессии  **Чтение**  С.Я.Маршак «Пожар»  -сформировать чувство опасности огня  **Заучивание пословиц и поговорок**  -не имей привычки носить в кармане спички.  -спичка-невеличка, а огонь от нее великан  Цель:  учить детей понимать и объяснять смысл пословиц и поговорок  **Досуг «Как мы боремся с огнем»**  **Строительно – конструктивная деятельность «Пожарная машина» ( по схеме, рисунку)** |
| Февраль | **Игровой тренинг**  «Вызови пожарных»  Цель:  -закрепление знания номера пожарной спасательной службы  -обучение речевому диалогу, при вызове четко:  - назвать свое имя и фамилию  - указать, что именно горит;  - сообщить адрес горящего объекта  **Сюжетно-ролевая игра** «Семья».  Ситуация «Дети играли со спичками». Вызов пожарных по телефону.  Цель:  продолжать учить вести диалог  **Разучивание четверостишия**  Правило первое касается каждого,  Правило это- самое главное!  И на улице и в комнате  Вы о нем . ребята, помните!  Спички не тронь,  В спичках огонь |
| Март | **Дидактическая игра «Слушай внимательно»** (О.Е.Шарова «Основы пожароопасного поведения»,Санкт – Петербург,1997.стр.22)  Цель:  Закрепление знаний о пожарной безопасности  Воспитатель задает детям вопросы, а они должны ответить хором «Это я, это я, это все мои друзья!»  -Кто ,услышав запах гари,  Сообщает о пожаре?  -Кто из Вас, заметив дым,  Закричит: «Пожар! Горим!»  - Кто из вас шалит с огнем  Утром, вечером и днем?  -Кто, почуяв газ в квартире,  Позвонит по «ноль четыре»?  -Кто от маленькой сестрички  Незаметно спрячет спички?  -Кто из вас шалит с огнем?  Признавайтесь честно в том!  Кто костров не разжигает  И другим не разрешает?  **Дидактическая игра**  «Разложи по порядку» (работа с моделями- действия во время пожара )  **Цель:**  -закрепить знание пожарной безопасности  -развивать мыслительные операции  **Чтение рассказа Д.Орловой «Как СТОбед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел»**  **Вечер досуга**  «Вместе с СТОбедом потушим пожар»  Цель:  -закреплять знания детей о пожарной безопасности: правила поведения с огнем в быту и на природе  -закреплять знания о труде пожарных  -развивать быстроту, ловкость и выносливость  воспитывать уважение к труду работников пожарной службы |
| Апрель | **Совместная деятельность воспитателя с детьми «А у нас в квартире газ»** (О.Е.Шарова «Основы безопасного поведения», Спрб,1997,стр .7)  Цель:  -объяснить детям опасность неумелого и небрежного обращения с газовой плитой  Краткое содержание занятия:  Рассказ воспитателя о природном газе, который используется в плите, как топливо. С помощью газа варят и разогревают пищу. Стоит только открыто горелку, поднести к ней горящую спичку- и тут же вспыхнет огонь. Если делать это неумело, то легко обжечь руки. Огонь нельзя оставлять без присмотра. Опасно баловаться с краниками плиты и оставлять их повернутыми. В этом случае квартира наполнится ядовитым газом и человек может отравиться. Газ опасен тем, что взрывается при появлении открытого огня (спичка, горящая сигарета, искра). Если в квартире пахнет газом, немедленно проветрить помещение и сообщить об этом взрослым  **Ситуация**  «Что необходимо делать, если загорелась одежда»  Цель:  -объяснить детям, как необходимо действовать в подобной ситуации  **З0 апреля – День пожарной охраны**  Поздравление сотрудников пожарной службы. Создание книги «Что мы знаем о пожарной службе» и поздравительной открытки |
| Май | **Викторина «Что мы знаем о пожарной безопасности»**  Цель:  -закрепить знания детей о поведении в экстремальной ситуации  -учить отгадывать загадки и узнавать по отрывкам литературное произведение  **Составление творческого рассказа**  «Случай, который произошел с моей подругой (другом)»  -учить составлять творческий рассказ с опорой на выбранную иллюстрацию  -закреплять в рассказе правила действия в случае пожара  **Итоговый мониторинг**  Цель:  Выявить у детей степень освоения задач, запланированных в образовательной  программе ДОУ |
| Июнь | **Подвижная игра**  «Пожарные на учении» (Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду», М, Просвещение,1974,стр.76)  Цель:  -упражнять в лазании по гимнастической лестнице  -развивать ловкость  **Общение «Обращение с огнем на привале в лесу»**  **Составление рассказа** **по серии картин**  «Пожар в лесу»  - учить детей составлять рассказ описание  -закреплять правила поведения в случае пожара в лесу  **Рисование «Пожар в лесу»**  **-**закрепление технических навыков рисования  **-**развитие цветоощущения  -формирование эмоционального отклика на ситуацию пожара |