**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №121 «Селима» г. Грозный»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТПедагогическим советом ГБДОУ «Детский сад №121 «Селима»г.Грозный»(протокол от 31.08. 2021 № 01) | УТВЕРЖДЕНприказом ГБДОУ «Детский сад №121 «Селима» г. Грозный»от 31.08. 2021 №  |

**План**

**работы с детьми по пожарной безопасности**

**ГБДОУ «Детский сад №121 «Селима» г. Грозный»**

**на 2021-2022 учебный год**

г. Грозный -2021 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

по пожарной безопасности

в младшей группе

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | приемы обучения |
| Сентябрь | **Мониторинг**Разговоры с детьми о том, из-за чего происходит пожар ( по иллюстрациям)Цель: выяснить у детей имеющиеся сведения о пожаре и его последствиях |
| Октябрь | Внесение в группу иллюстраций, изображающих огонь и его последствияЦель:-обратить внимание детей на иллюстрации , подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей приводят к пожару. |
| Ноябрь | **Рассматривание машины и обводки карандашом шаблона**«Пожарная машина»-учить детей рассматривать детали машины, определять цвет, форму, величину-учить детей обводить модель по контуру и закрашивать.**Опыт со свечой**- показать, что свеча дает нам тепло, свет, но и может обжечь и от нее могут загореться предметы |
| Декабрь | **Чтение**Потешка «Тили – бом! Тили – бом»» («Хрестоматия для дошкольников 2-4 года»,Москва, Издательство АСТ, стр.20)Цель: -познакомить с русской народной потешкой. -уточнить с детьми, как героям удалось потушить пожар**Разучивание попевки** «Тили-бом»**-** учить детей петь**Разговор с детьми**«Скоро будет елка»Цель:Рассказать детям , как можно украсить елку, чтобы не было дома пожара |
| Январь | **Знакомство детей с творчеством Ю.А.Васнецова**Занятие «Картинка в книжке» («Тили-бом! Тили-бом», стихотворение С.Я.Маршака из книги «Пятьдесят поросят».Лениздат,1981 год)Цель:-учить детей обращать внимание на иллюстрации в книгах и рассматривать их-учить соотносить картинку с текстом-обратить внимание детей на эмоциональное состояние героев и их действия во время пожара-подвести детей к восприятию стиля Ю.А.Васнецова**Театра на фланелеграфе**Показать детям театр по потешке «Тили-бом! Тили-бом»Доставить радость |
| Февраль | **Прослушивание аудиозаписи** Стихотворение С.Я.Маршака «Кошкин дом»Цель:-вспомнить стихотворение С.Я.Маршака-продолжать учить детей рассматривать иллюстрацию Ю.А.Васнецова и соотносить с текстом.**Просмотр мультфильма «Кошкин дом»****-**доставить детям радость**Рисование**По мотивам потешки «Тили-бом! Тили-бом» ( или стихотворения С.Я.Маршака «Кошкин дом»Цель:-формировать изобразительные и технические навыки детей-закреплять понятие, что только согласованные действия во время пожара помогут его потушить |
| Март | **Обводки**«Пожарная машина»Цель:учить детей пальцем обводить контуры машины**Рассматривание иллюстрации «Пожар»****-**закрепить знания детейвозможности возникновения пожара и его последствиях |
| Апрель | **Рассматривание предметных картин «Пожарная машина»**Цель:учить выделять цвет, размер, рассказать о ее назначении**Общени**е «Куда спешат машины?»Цель: -формировать элементарные представление о работе пожарных-учить узнавать, правильно называть: «пожарная машина», выделять размер и цвет |
| Май | **Разговор с детьми** «Вещи вокруг нас « (электробытовые приборы: утюг, плитка).Цель: -учить детей осторожному обращению с приборами, можно обжечься и будет больно,-оставленные включенными вещи могут привести к пожару**Итоговый мониторинг** Цель:Выявить у детей степень освоения задач, запланированных в образовательной программе ДОУ |
| Июнь | **Рассказ воспитателя по теме «Пожар»**Цель:-познакомить детей с ситуацией «Пожар в доме» и теми последствиями, которые могут произойти из-за него-формировать первоначальные представления о том, как можно уберечься от пожара |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

по пожарной безопасности

в средней группе

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц |  приемы обучения |
| Сентябрь | **Мониторинг** знаний детей, полученных в младшей группе :что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает потушить пожар ( с помощью иллюстративного материала)Внести изображение номера «01» Познакомить детей с его назначением |
| Октябрь | **Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь»**Цель:-учить выделять цвет, размер -закреплять знания детей о ее назначении**Чтение стихотворения**МчитсяОгненной стрелой,Мчится вдальМашина.И зальетПожар любойСмелая дружина. Н.Гончаров**Заучивание наизусть строчки**«Пусть помнит каждый граждан пожарный номер «01»**Дидактическая игра «Телефон»**-учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог-к иллюстрации подбирать № телефона и изображение машины и человека (Например: иллюстрация «Пожар» ребенок выбирает из предложенных карточек - изображение телефона с «01», пожарника, пожарную машину) |
| Ноябрь | **Драматизация** «Кошкин дом»-развивать творческие способности детей-показать, что совместными действиями можно потушить пожар**Внесение игрушки «Пожарная машина»****-**рассмотреть игрушку и уточнить ее назначение**Лабиринт «Угадай, куда едет машина»**-развивать зрительное внимание-закреплять знания о пожарной машине и ее назначении |
| Декабрь | **Дидактическая игра** «Сложи машину и угадай, для чего она предназначена»-учить детей складывать объект из 2-3 частей-формировать мыслительные операции: анализ и синтез-развивать интерес к технике-продолжать закреплять знания о пожарной машине и ее назначении-**Беседа на тему: «Что может испортить новогодний праздник?»** (украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками).Цель:Закрепить знания об осторожном использовании бенгальских огней и петард, иллюминации- **Чтение**  А.Иванов «Азбука безопасности»: «Неразлучные друзья у нарядной елки» Цель:-закреплять правила пожарной безопасности  |
| Январь | **Чтение стихотворения**К.И.Чуковский «Путаница»(«Хрестоматия для дошкольников» 2-4 года, М, издательство АСТ,1997 год, стр.314)Цель:-развивать у детей чувство юмора, любовь к художественном слову-закреплять знания об осторожном обращении со спичками**Беседа «Спички в нашем доме»**Цель:-познакомить детей со спичками, сформировать понимание , какую опасность они представляют : неосторожное обращение может привести к пожару.-прочитать и обсудить с детьми рассказ Е.Хоринской «Спички – невелички»**Дидактическая игра** «Почини машину»-учить детей дорисовывать недостающие детали |
| Февраль | **Дидактическая игра** «Почему?»Цель:Активизировать мышлениеВоспитывать любознательность и интерес к окружающему(«Дошкольникам о технике» И.И.Кобитина,М,»Просвещение», 1991 год, стр.47)**Чтение**Сказки «Соломинка, уголь и боб» («Хрестоматия для дошкольников» 2-4 года, М, издательство АСТ,1997 год, стр.151)-познакомить детей с новой сказкой, помочь осознать основную мысль-активизировать словарь за счет слов: огонь, плита, боб, соломинка, портной |
| Март | **Целевая прогулка к пожарной части**-продолжать закреплять знания детей о работе пожарных |
| Апрель | **Ситуация** «Как бы ты поступил?»-закреплять правила поведения со спичками и приборами :газовая и электроплита, утюг.**Чтение**Сказки «Три брата» («Хрестоматия для дошкольников» 2-4 года, М, издательство АСТ,1997 год, стр.132)-формировать интерес к устному народному творчеству-показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу**Сюжетно – ролевая игра «Семья»****-** упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме»**-** изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина» , атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак**-** продолжать учить ролевому диалогу |
| Май | **Подвижная игра**«Вода и пламя»-развивать навыки бега, приседания, прыжка-формировать реакцию на сигнал**Рассказ воспитателя «Пожар»**-дать представление о пожаре и его последствиях-формировать навыки осторожного обращения с огнем.**Рассматривание коллажа** «От чего может произойти пожар»**Итоговый мониторинг** Цель:Выявить у детей степень освоения задач, запланированных в образовательной программе ДОУ |
| Июнь | **Рассказ воспитателя «Костер в лесу»**-способствовать формированию знаний детей о бережном отношении к природе ( костер разводится в специально огороженном месте и заливается водой ,когда уходят из леса. В засушливое лето костер запрещено разводить из-за возможности возникновения пожара и гибели леса)-развивать навыки осторожного обращения с огнем) |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

по пожарной безопасности

в старшей группе

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема совместной деятельности воспитателя и детей, цельИгры и приемы обучения |
| Сентябрь | **Мониторинг** Цель: выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в средней группе**Экскурсия в пожарную часть**-познакомить детей с работой пожарных-воспитывать уважение к их нелегкому труду**Чтение Г.Цыферова «Жил на свете слоненок»** |
| Октябрь | **Беседа о работе пожарных**-закреплять представления детей о труде пожарных и правилах пожарной безопасности-воспитывать уважение к их нелегкому труду**Совместная деятельность воспитателя с детьми «Пожароопасные предметы»**Цель:-помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности ( «Безопасность» Н.Н.Авдеева ,О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина; СПб, «Детство-пресс,2002 год , стр.54) |
| Ноябрь | **Совместная деятельность воспитателя с детьми «Предметы, требующие осторожного обращения»**Цель: -предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья,-помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами( «Безопасность» Н.Н.Авдеева ,О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина; СПб, «Детствопресс,2002 год , стр.57)**Разучить с детьми речевки по пожарной безопасности ( смотри приложение)****Игровой тренинг**«Вызови пожарных, милицию, скорую помощь»Цель:-закрепление знаний номеров аварийных спасательных служб-обучение речевому диалогу– умение набрать номер телефона и объяснить ситуацию-преодоление страха перед разговором по телефону**Рисование «Опасные предметы»** |
| Декабрь | **Беседа с детьми**«Наш любимый Новый год»Цель:Закрепить навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд**Работа с загадками**-все ест – не наедается, а пьет умирает (огонь)-этот темный, темный дом, сто сестричек живет в нем.И любая из сестерМожет вспыхнуть, как костер ( спички)-шипит и злится, а воды боится (огонь)-кто с огнем не осторожен,У того пожар возможен.Дети помните о том,Что нельзя шутить…( с огнем)**Составление рассказа « Как дети украшали елку»**учить детей -составлять рассказ, придерживаясь алгоритмов- используя предложения сложной конструкции- создавать кантеминированный текст ( повествование, описание и рассуждение)-развивать творческий потенциал**Игра «Если что-то в доме загорелось»**Цель: закрепить алгоритм действий при пожаре |
| Январь | **Совместная деятельность воспитателя с детьми «Пожарная служба» ( конспект прилагается)**Цель: -закрепить знания детей о службе «01» и ее задачах-активизировать и обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих профессиональные понятия-упражнять в умении разговаривать по телефону, формировать диалогическую речь-воспитывать уважительное отношение к людям опасной профессии**Чтение**С.Я.Маршак «Пожар»-сформировать чувство опасности огня**Заучивание пословиц и поговорок**-не имей привычки носить в кармане спички.-спичка-невеличка, а огонь от нее великанЦель:учить детей понимать и объяснять смысл пословиц и поговорок**Досуг «Как мы боремся с огнем»****Строительно – конструктивная деятельность «Пожарная машина» ( по схеме, рисунку)** |
| Февраль | **Игровой тренинг**«Вызови пожарных»Цель:-закрепление знания номера пожарной спасательной службы-обучение речевому диалогу, при вызове четко:- назвать свое имя и фамилию- указать, что именно горит;- сообщить адрес горящего объекта**Сюжетно-ролевая игра** «Семья».Ситуация «Дети играли со спичками». Вызов пожарных по телефону.Цель: продолжать учить вести диалог**Разучивание четверостишия**Правило первое касается каждого,Правило это- самое главное!И на улице и в комнатеВы о нем . ребята, помните!Спички не тронь,В спичках огонь |
| Март | **Дидактическая игра «Слушай внимательно»** (О.Е.Шарова «Основы пожароопасного поведения»,Санкт – Петербург,1997.стр.22)Цель: Закрепление знаний о пожарной безопасностиВоспитатель задает детям вопросы, а они должны ответить хором «Это я, это я, это все мои друзья!»-Кто ,услышав запах гари,Сообщает о пожаре?-Кто из Вас, заметив дым,Закричит: «Пожар! Горим!»- Кто из вас шалит с огнемУтром, вечером и днем?-Кто, почуяв газ в квартире,Позвонит по «ноль четыре»?-Кто от маленькой сестричкиНезаметно спрячет спички?-Кто из вас шалит с огнем?Признавайтесь честно в том!Кто костров не разжигаетИ другим не разрешает?**Дидактическая игра**«Разложи по порядку» (работа с моделями- действия во время пожара )**Цель:**-закрепить знание пожарной безопасности -развивать мыслительные операции**Чтение рассказа Д.Орловой «Как СТОбед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел»****Вечер досуга**«Вместе с СТОбедом потушим пожар»Цель:-закреплять знания детей о пожарной безопасности: правила поведения с огнем в быту и на природе-закреплять знания о труде пожарных-развивать быстроту, ловкость и выносливостьвоспитывать уважение к труду работников пожарной службы |
| Апрель | **Совместная деятельность воспитателя с детьми «А у нас в квартире газ»** (О.Е.Шарова «Основы безопасного поведения», Спрб,1997,стр .7)Цель:-объяснить детям опасность неумелого и небрежного обращения с газовой плитойКраткое содержание занятия:Рассказ воспитателя о природном газе, который используется в плите, как топливо. С помощью газа варят и разогревают пищу. Стоит только открыто горелку, поднести к ней горящую спичку- и тут же вспыхнет огонь. Если делать это неумело, то легко обжечь руки. Огонь нельзя оставлять без присмотра. Опасно баловаться с краниками плиты и оставлять их повернутыми. В этом случае квартира наполнится ядовитым газом и человек может отравиться. Газ опасен тем, что взрывается при появлении открытого огня (спичка, горящая сигарета, искра). Если в квартире пахнет газом, немедленно проветрить помещение и сообщить об этом взрослым**Ситуация**«Что необходимо делать, если загорелась одежда»Цель:-объяснить детям, как необходимо действовать в подобной ситуации**З0 апреля – День пожарной охраны**Поздравление сотрудников пожарной службы. Создание книги «Что мы знаем о пожарной службе» и поздравительной открытки |
| Май | **Викторина «Что мы знаем о пожарной безопасности»**Цель:-закрепить знания детей о поведении в экстремальной ситуации-учить отгадывать загадки и узнавать по отрывкам литературное произведение**Составление творческого рассказа**«Случай, который произошел с моей подругой (другом)»-учить составлять творческий рассказ с опорой на выбранную иллюстрацию-закреплять в рассказе правила действия в случае пожара**Итоговый мониторинг** Цель:Выявить у детей степень освоения задач, запланированных в образовательнойпрограмме ДОУ |
| Июнь | **Подвижная игра**«Пожарные на учении» (Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду», М, Просвещение,1974,стр.76)Цель:-упражнять в лазании по гимнастической лестнице-развивать ловкость**Общение «Обращение с огнем на привале в лесу»****Составление рассказа** **по серии картин**«Пожар в лесу»- учить детей составлять рассказ описание-закреплять правила поведения в случае пожара в лесу**Рисование «Пожар в лесу»****-**закрепление технических навыков рисования**-**развитие цветоощущения-формирование эмоционального отклика на ситуацию пожара |