

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №121
«Селима» г.Грозный
Гинаева Гинаева З.М.



**Паспорт кабинета
Учителя-логопеда**

Содержание:

1. Краткое описание кабинета учителя -логопеда и учителя-дефектолога.
2. Программы обучения.
3. Перечень диагностических методик.
4. Предметно-развивающая среда кабинета:

❖ Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.
❖ Документация дефектолога и логопеда

- ✓ Учебно-дидактический материал учителя-дефектолога и учителя-логопеда
- ✓ Методическая литература
- ✓ Технические средства обучения
- ✓ Компьютерные средства обучения

Краткое описание кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога:

1. Площадь кабинета 10,5 кв.м
2. Наличие рабочих центров:
 - ✓ центр рабочего места учителя-дефектолога и учителя-логопеда
 - ✓ центр сенсорно-моторного развития
 - ✓ познавательный центр
 - ✓ методический центр
 - ✓ центр речевого развития

1.Опись имущества кабинета

№	Наименование имущества	Количество
1	Стол письменный	1 шт.
2	Стул большой	1 шт.
3	Стол детский	1 шт.
4	Стулья детские	4 шт.
5	Шкаф	1 шт.
6	Плафоны	1 шт.
7	Ковровое покрытие	1шт
8	Жалюзи	1 шт.
9	Демонстрационная доска	1 шт.
10	Зеркало	1 шт.
11	Умывальник	1 шт.
12	Полотенце	1 шт.
13	Мусорная корзина	1 шт.

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

1. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.
2. Рабочая зона.
- 3.Зона подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.

2.Основными направлениями работы, проводимой в кабинете являются:

1. Комплексное изучение детей, обследование их речевого психомоторного развития, составление индивидуальных коррекционных программ на каждого ребёнка и перспективного плана работы по данным обследования.
2. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на:
 - коррекцию нарушений звукопроизношения;
 - коррекцию нарушений грамматического строя речи;

- развитие связной речи;
 - расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире;
 - формирование элементарных математических представлений;
 - коррекцию звуко-слоговой структуры слова;
 - профилактику нарушения чтения и письма, обучение грамоте;
 - коррекцию нарушений мелодико-интонационной и темпо-ритмической стороны речи;
 - развитие общей и мелкой моторики, дыхания, графических навыков;
 - развитие пространственных и временных представлений;
 - развитие всех видов памяти, восприятия, мышления;
 - развитие конструктивной деятельности;
- Консультации воспитателей и специалистов ДОУ.
Ведение документации.

3. Перечень диагностических методик.

1. Альбом для логопеда О.Б.Иншакова- 2 издание, 2014г

Дидактический материал для обследования, диагностики, коррекции речи и психических процессов детей дошкольников.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Деревянные вкладыши	1
2	Цветные баночки с сыпучим материалом	2
3	Массажные мячи	2
4	Массажные мячи (2)	1
5	Пазлы	2
6	Мозаика	2
7	Пазлы– мозаика	2
8	Пирамидка	1
9	Дерево деревянное	1
10	Матрешка деревянная	5
11	Дерево – шнуровка	1
12	Черепашка –шнуровка	1
13	Лабиринт деревянный с шариками – (цыфры)	1

14	Кселафон	2
15	Деревянный лабиринт с шариками (фигуры)	1
16	Восковые карандаши	16
17	Счетные палочки	2
18	Конструктор- мозаика (пластмассовый)	1
19	Цветной деревянный строитель (набор)	1
20	Домино «Точки»	1
21	Лото –магазин	1
22	Лото – азбука	1
23	Тарелочки бумажные	6
24	Пластмассовые мячи	5
25	Барабан	1
26	Деревянные бусы «Ассорти» 70 деталей	1
27	Набор бусинок	3
28	Цветные палочки Кюизенера	1
29	Логические блоки Дьенеша	1
30	Набор букв	1
31	Набор цифр	1
32	Деревянный пазл с фруктами	1
33	Пластмассовые геометрические фигуры	1
34	Цветной лабиринт с бусинками	1
35	Разрезные картинки	20
36	Погремушка	1
37	Домино «Транспорт»	1
38	Доски Сегена	1

4. Предметно-развивающая среда кабинета учителя -дефектолога и учителя-логопеда.

1. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения
Она представлена рабочим столом, книжным шкафом, и демонстрационных материалов и включает следующие разделы:

- Документация учителя -дефектолога и учителя -логопеда
- Учебно-дидактический материал учителя- дефектолога

- Учебно-дидактический материал учителя-логопеда
- Методическая литература

Документация дефектолога

Нормативные документы

Архив

Личное дело на каждого ребёнка

Программы

План работы

- Годовой план
- Перспективное планирование фронтальных и индивидуальных занятий
- График работы
- Циклограмма учителя-дефектолога

Конспекты фронтальных занятий по:

- Ознакомлению с окружающим и развитию речи
- Формированию элементарных математических представлений
- Развитию речи

Карты обследования

Работа с воспитателями

- Консультации
- Папка взаимодействия с воспитателями

Работа с родителями

- Консультации
- Папка взаимодействия с родителями
- Информация для уголка

Индивидуальная работа с детьми

Папка по самообразованию, повышению квалификации

Паспорт кабинета

Документация логопеда

- ✓ Нормативные документы
- ✓ Адаптированная программа развития
- ✓ Индивидуально-коррекционная программа
- ✓ Речевые карты
- ✓ Годовой план
- ✓ План работы с родителями
- ✓ План работы с воспитателями
- ✓ Консультации для родителей
- ✓ Консультации для воспитателей
- ✓ Журнал первичного обследования речи и консультаций детей
- ✓ Список детей, зачисленных на индивидуальные логопедические занятия
- ✓ Журнал учета детей, ожидающих зачисления на индивидуальные логопедические занятия.
- ✓ Календарные планы индивидуальных и подгрупповых занятий
- ✓ Отчет о проделанной работе за прошедший учебный год
- ✓ График работы
- ✓ Циклограмма учителя-логопеда
- ✓ Паспорт кабинета
- ✓ Папка по самообразованию, повышению квалификации

Учебно-дидактический материал учителя-дефектолога и учителя-логопеда

1	«Времена года в картинках»	1
2	«Деревья в картинках»	1
3	«Овощи в картинках»	1
4	«Фрукты в картинках»	1
5	«Грибы в картинках»	1
6	«Инструменты в картинках»	1
7	«Одежда в картинках»	1
8	«Обувь в картинках»	1
9	«Детеныши животных в картинках»	1
10	«Домашние животные в картинках»	1
11	«Дикие животные в картинках»	1
12	«Птицы в картинках»	1
13	«Сравнения в картинках»	1
14	«Транспорт в картинках»	1
15	«Мебель в картинках»	1

16	«Посуда в картинках»	1
17	«Обитатели океана в картинках»	1
18	«Насекомые в картинках»	1
19	«Цветы в картинках»	1
20	«Электробытовая техника в картинках»	1
21	«Хлеб в картинках»	1
22	«Посуда в картинках»	1
23	Схемы для составления рассказа-описания, рассказа-сравнения	5
24	Разрезные картинки	20
25	«Профессии в картинках»	1
26	«Игрушки в картинках»	1

Методическая литература учителя-дефектолога.

- ✓ - Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- ✓ - Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- ✓ -Артеменкова Л.Ф, Алексеева М.Н, Прилепко Ю.В. Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития- С.: Сияние 2012

Методическая литература учителя-логопеда

- ✓ -А.А. Гуськова . Коррекция и развитие речи детей 5-7 лет.- Волгоград: Учитель 2011.
- ✓ - Л.Н.Сластья . Формирование связной речи детей 4-5 лет: планирование, конспекты занятий, лексический материал -Волгоград: Учитель 2011.
- ✓ - Т.А. Куликовская Лучшие логопедические игры и упражнения для развития речи: пособие для родителей и педагогов -М:АСТ: Астрель 2009
- ✓ -Я.Л.Юдина., И.С.Захарова. Сборник логопедических упражнений-М: ВАКО 2011.
- ✓ -Крепенчук.О.И. Готовим руку к письму: Рисуем по клеточкам .- СПб.: Издательский дом «Литера» 2008.
- ✓ - Косинова .Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи-М.: Эксмо: ОЛИСС, 2011.

Технические средства обучения учителя -логопеда

- ✓ Ноутбук

Компьютерные средства обучения учителя- логопеда

- ✓ Обучающие компьютерные программы:

- «Учимся говорить правильно»
- «Азбука»

Компьютерные развивающие игры:

- «Играемся»
- «Логозаврия»
- «Развивающие пособия и CD-диски»

